Publication: Gazette de Lausanne; Date: Jun 8, 1928; Section: None; Page: 4

L'école et la famille

Après s'être longtemps ignorés, il semble que ces deux groupes d'éducateurs cherchent à se rapprocher et même à collaborer. C'est l'intérêt évident de l'enfant, mais aussi de la famille et de l'école. Les instituteurs ont pris les devants. Ils ont choisi ce sujet comme thème de discussion de leur congrès quadri-annuel romand qui aura lieu à la fin de ce mois à Porrentruy.

Qu'en pensent les parents ? *Pro familia* les avait convoqués lundi soir à l'Hôtel-de-Ville pour donner leur avis sur les moyens de collaboration proposés par le corps enseignant. Malgré la saison, ce fut devant une salle pleine que M. Vittoz, professeur, ouvrit la séance en donnant la parole à M. J. Laurent, instituteur et rapporteur général du sujet au congrès de Porrentruy, après avoir salué la présence de M. Perret, directeur des écoles.

M. Laurent introduisit la discussion en rappelant les expériences déjà faites et généralement réussies : envoi aux parents d'un questionnaire sur le caractère de l'enfant, lors de son entrée à l'école ; consultations de parents sur des projets de réforme scolaire, réunions des parents de leurs élèves par les instituteurs.

M. Laurent énuméra ensuite les moyens de collaboration envisagés par le corps enseignant et la discussion fut ouverte sur chacun de ces points. D'emblée, elle fut nourrie ; pères et mères prirent la parole en toute simplicité et tous dans un excellent esprit.

Le *questionnaire* fut approuvé et le vœu émis qu'il soit renouvelé pendant la scolarité. On approuva aussi l'idée de mieux utiliser le *carnet journalier* comme moyen de renseignements mutuels entre parents et maîtres. De même furent jugées désirables des entrevues périodiques : *visites de l'instituteur* aux parents, *réception des parents* à l'école, à certaines heures. Mais de tous les moyens proposés, celui qui rencontra le plus d'approbation, on pourrait même dire d'enthousiasme, fut la *réunion de parents, par classes.* Tous les maîtres et les parents qui l'ont expérimentée s'en félicitent : dans une première partie, le maître ou quelqu'un d'autre, traite un sujet d'éducation, puis l'instituteur donne quelques renseignements sur la classe et la séance se termine par un libre entretien où chacun dit ce qu'il pense. Ainsi les malentendus, qui trop souvent rendent stérile l'action éducative du maître, font place à la confiance, base d'une collaboration féconde.

Sur la proposition de M. Pidoux, pasteur, l'assemblée approuva à l'unanimité le vœu suivant :

« L'assemblée, reconnaissante envers les maîtres qui ont organisé des réunions pour parents, émet le vœu que ce moyen de collaboration entre l'école et la famille se généralise ».

Ainsi donc, le corps enseignant peut aller de l'avant, dans sa belle initiative de collaboration, il peut être sûr que la famille lui donnera la main d'association. Et n'est-ce pas une des tâches les plus pressantes à une époque où l'on dénonce les déficits de l'éducation et la carence des caractères ? Une meilleure éducation de l'enfance résoudrait une bonne partie de nos problèmes sociaux et moraux. Merci à *Pro familia* d'y travailler.