

CONFERENCE DE PRESSE – jeudi 28 juin

PRISE DE POSITION

PFV est une association qui promeut et défend les politiques publiques en faveur des familles dans le canton de Vaud. Elle relaie les attentes des familles dans de nombreux domaines, dont l'accueil de jour des enfants. Elle travaille en collaboration avec les associations en lien avec les familles.

Dans le dossier qui nous occupe, nous suivons la même ligne de conduite depuis le début de la révision de la LAJE. Nous soutenons les missions établies par la révision, à savoir les missions éducative, sociale et préventive conférées à l'accueil de jour. Elles vont dans le sens de ce qu'a toujours préconisé PFV. Ces missions nécessitent un accueil de qualité pour être remplies au mieux dans l'intérêt des enfants et des familles, cela aussi bien dans l'accueil préscolaire que dans l'accueil parascolaire.

Malheureusement, le cadre de référence présenté prévoit un grand nombre de péjorations par rapport à la situation actuelle, ce qui laisse augurer des difficultés dans la mise en œuvre des missions de l'accueil de jour.

Les familles attendent un encadrement éducatif à la hauteur des enjeux : Le proverbe africain dit que c'est tout un village qui éduque un enfant, chez nous, actuellement, le village se compose des familles, de l'école et de l'accueil de jour ! Avec l'accueil parascolaire, nous sommes toujours dans la mise en œuvre de l'article 63a de la Constitution intitulé « l'école à journée continue » plébiscité par le peuple en 2009.

Dans la majorité des familles, les deux parents travaillent car ils sont confrontés

à une double obligation : éduquer les enfants et subvenir aux besoins de la famille. Il est primordial que la qualité de l'accueil permette un développement harmonieux des enfants durant ces périodes de la journée, entre les activités scolaires et la vie familiale. Chaque moment de la journée d'un enfant est important et les articulations entre la maison, le parascolaire et l'école méritent d'être soignées.

Exemple : conflit entre deux enfants à l'APEMS. Si le conflit n'est pas résolu pendant l'accueil, il va perdurer durant les activités scolaires et empêcher les enfants de se concentrer sur leur travail scolaire.

L'accueil parascolaire a ses propres caractéristiques même s'il se situe dans la continuité de ce qui se fait à l'école et dans les familles. Un accueil doit pouvoir s'adapter aux besoins et au rythme des enfants (moments récréatifs, moments plus calmes) afin qu'ils puissent expérimenter la socialisation et l'autonomisation autrement qu'à l'école. Ces structures ont également un rôle à jouer dans la détection précoce et dans l'attention portée aux enfants les plus vulnérables. Tout comme l'école, l'accueil parascolaire vise l'inclusion de tous les enfants.

De nombreuses études attestent des connaissances et des compétences qu'il faut avoir pour mener à bien un accueil de qualité, aussi bien en matière de pédagogie que de dynamique de groupe. Cela ne peut se faire qu'avec des équipes éducatives complémentaires et équilibrées, en termes de formation et d'expérience, où chaque professionnel trouve sa place.

La question de l'accueil parascolaire est **au centre de 4 politiques publiques**.

Il s'agit de **politique familiale** : l'accueil parascolaire permet de conjuguer l'éducation des enfants avec l'activité professionnelle ou de formation des parents.

De **politique sociale** : favoriser l'accès à l'autonomie financière des familles, notamment les familles monoparentales ou à faible revenu, mais aussi de renforcer l'intégration et la socialisation des enfants;

De **politique économique** : permettre à l'économie de disposer des compétences et de forces de travail supplémentaires fournies par les femmes.

De **politique de promotion de l'égalité des chances** : l'égalité entre les femmes et les hommes.

Il est aussi utile de rappeler que les communes sont garantes des **droits fondamentaux des enfants, notamment dans la poursuite de l'objectif 4.2 de l'Agenda 2030** visant à faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins dès la petite enfance et à une éducation de qualité.

Pro Familia Vaud comprend que les communes se soucient de leur santé financière, **mais il est nécessaire de trouver des vraies solutions sans faire des économies sur le dos des enfants**.

En effet, sur le long terme, des études ont montré que les investissements consentis dans la qualité des interventions, dont l'accueil parascolaire fait partie, ont des effets durables sur l'apprentissage et la motivation. **Ces investissements permettent ensuite de réaliser des économies sur la facture sociale**. Un enfant

bien encadré jusqu'à l'âge adulte connaîtra beaucoup moins de souci durant sa scolarité, sa formation puis son insertion professionnelle.

Enfin, n'oublions pas non plus qu'un enfant comprend le monde aussi en fonction de la manière dont il le reçoit... Pour qu'un enfant puisse développer toutes ses potentialités, il doit vivre dans un contexte favorable.

Pour connaître le travail des communes, Pro Familia Vaud sait qu'elles prennent à cœur leur mission. En co-signant cette pétition, Pro Familia Vaud demande à toutes les communes de porter une attention particulière aux recommandations et attentes des familles en vue de maintenir un accueil parascolaire de qualité.